



ณ วันที่ 25 เมษายน 2521 นายเจริญจิตต์ ณ สงขลา ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่ได้มีหนังสือไปกรมอาชีวศึกษา เพื่อขอให้กรมอาชีวศึกษาจัดตั้งโรงเรียนเทคนิคที่จังหวัดกระบี่ทางจังหวัดกระบี่ได้จัดเตรียมที่ดินเพื่อการก่อสร้างไว้ให้แล้ว

ในวันที่ 10 มกราคม 2523 นายก่อ สวัสดิพานิชย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยประเภทอาชีวศึกษาขึ้นที่จังหวัดกระบี่โดยมีชื่อว่า “วิทยาลัยเทคนิคกระบี่” สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2522 เป็นต้นไป และในปีเดียวกันนี้ นายวิเวก ปางพุดพิงศ์ อธิบดีกรมอาชีวศึกษา ได้มอบหมายให้ นายเชียน สุวรรณสิงห์ ผู้อำนวยการกองออกแบบและก่อสร้าง พร้อมด้วยคณะเดินทางมายังจังหวัดกระบี่ เพื่อประสานงานเรื่องที่ดิน ปรากฏว่า ที่ดินที่ทางจังหวัดเตรียมไว้ให้เป็นที่ดินขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ที่ดินดังกล่าวอยู่ที่ ตำบลปากน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ ซึ่งเดิมมีเนื้อที่ 97 ไร่ โดยประมาณ ต่อมา มีการแบ่งที่ดินบางส่วนให้หน่วยงานราชการต่าง ๆ หลายหน่วยงาน เหลือไว้ให้วิทยาลัยเทคนิคกระบี่เพียง 41 ไร่ ซึ่งไม่เพียงพอในการก่อสร้าง กรมอาชีวศึกษา จึงได้มอบหมายให้ นายพิเชษฐ คงทน ผู้อำนวยการ กองวิทยาลัยเทคนิคเดินทางมายังวิทยาลัยเทคนิคกระบี่อีกครั้ง เพื่อประสานงานเรื่องที่ดิน สามารถขยายเนื้อที่ได้ประมาณ 64 ไร่ 3 งาน และทางทิศตะวันตกเป็นเขตป่าสงวนแห่งชาติ จึงมีแนวทางขยายเนื้อที่เข้าไปได้อีก

ต่อมาในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2523 นายวิเวก ปางพุดพิงศ์ อธิบดีกรมอาชีวศึกษา ได้มีคำสั่งให้ นายจิตต์ เอียดสังข์ เป็นผู้ประสานงานก่อตั้งวิทยาลัยเทคนิคกระบี่ โดยได้อนุมัติเงินงบประมาณ 7,652,400 บาท เพื่อดำเนินการก่อสร้างอาคารต่าง ๆ รวม 4 รายการ ดังนี้

1. อาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ 18 ห้องเรียน 1 หลัง
2. บ้านพักข้าราชการระดับ 3-4 4 หลัง
3. บ้านพักนักการภารโรงแบบ 3 ครอบครัว 1 หลัง
4. โรงฝึกงานเทคนิคพื้นฐาน 1 หลัง

เรือตรีสุกรี รักษาศรีทอง ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่ และนายไพบุลย์ เสียงก้อง ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้จัดประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ขึ้นในวันที่ 19 ธันวาคม 2523 โดยมี นายวิเวก ปางพุดพิงศ์ อธิบดีกรมอาชีวศึกษา เป็นประธาน ต่อมา นายจิตต์ เอียดสังข์ ผู้ประสานงานก่อตั้งวิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ประจำจังหวัดกระบี่ได้ กรมอาชีวศึกษาจึงแต่งตั้งให้ นายจรุง เข้มแข็ง ตำแหน่งอาจารย์ 2 วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต เป็นผู้ประสานงานก่อตั้งแทน ตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2524 เป็นต้นมา และกรมอาชีวศึกษา ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นายจรุง เข้มแข็ง รักษาการในตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ตั้งแต่วันที่ 6 มีนาคม 2524

ต่อมาวิทยาลัยฯ...

ต่อมาวิทยาลัยได้รับเงินงบประมาณ สำหรับปีงบประมาณปี 2524 เป็นเงิน 5,254,645 บาท เป็นค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างประกอบด้วย

- |                                       |        |
|---------------------------------------|--------|
| 1. โรงฝึกงานช่างยนต์แบบแฝด            | 1 หลัง |
| 2. โรงฝึกงานช่างก่อสร้างแบบแฝด        | 1 หลัง |
| 3. บ้านพักข้าราชการ ระดับ 3-4         | 4 หลัง |
| 4. บ้านพักนักรการภารโรงแบบ 1 ครอบครัว | 1 หลัง |

และได้รับเงินงบประมาณปี 2525 เป็นเงิน 3,777,950 บาท เป็นค่าครุภัณฑ์ช่างก่อสร้างและช่างยนต์ ค่าครุภัณฑ์สำนักงานและค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง ซึ่งประกอบด้วย

- |  |        |
|--|--------|
| 1. อาคารปฏิบัติการช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ | 1 หลัง |
| 2. บ้านพักข้าราชการระดับ 5-6                 | 1 หลัง |

วันที่ 17 พฤษภาคม 2525 นับเป็นนิมิตหมายอันดีที่วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ได้เปิดทำการสอนเป็นวันแรกตามเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งได้เปิดทำการสอน 2 แผนกวิชาคือ ช่างก่อสร้าง และช่างยนต์ ในปีการศึกษา 2525 นี้วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ มีจำนวนครู-อาจารย์ ทั้งหมด 24 คน มีนักเรียน 128 คน วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2526 เวลา 08.02 น. พิธีเปิดอาคารเรียน โดย รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**พ.ศ. 2527** วิทยาลัยฯ ได้เปิดทำการสอนแผนกต่าง ๆ เพิ่มอีก 2 แผนกวิชา คือ ช่างไฟฟ้า และช่างอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีครู-อาจารย์ รวมทั้งหมด 26 คน นักเรียน 576 คน

**พ.ศ. 2528** ได้เปิดทำการสอนแผนกวิชาพณิชยการ

**พ.ศ. 2529** เป็นต้นมา วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ได้เพิ่มปริมาณการรับนักเรียน-นักศึกษามากขึ้น เป็นลำดับ และได้จัดการเรียนการสอนทั้งระดับ ปวช. และในระดับ ปวส. ดังนี้

**พ.ศ. 2535** เริ่มเปิดสอน แผนกวิชาช่างยนต์ ในระดับ ปวส. เป็นสาขาแรก- เริ่มเปิดทำการสอนแผนกช่างกลโรงงาน ในระดับ ปวช.

**พ.ศ. 2536** เริ่มเปิดสอนแผนกพณิชยการ และแผนกไฟฟ้ากำลังในระดับ ปวส.

**พ.ศ. 2537** เริ่มเปิดสอนแผนกช่างก่อสร้าง ในระดับ ปวส.

**พ.ศ. 2538** เริ่มเปิดสอนแผนกช่างกลโรงงาน สาขาเทคนิคการหล่อ ในระดับ ปวส.

นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ได้สนองนโยบายของกรมอาชีวศึกษา ในด้านการขยายโอกาสให้ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้แก่ “ช่างฝึกหัดอาชีพเทคนิคพัฒนาชนบท” พ.ศ. 2538 กรมอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายจัดการศึกษา โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับสถานประกอบการหรือที่เรียกกันทั่วไปว่า เป็นการศึกษ “ระบบทวิภาคี”

โอกาสนี้วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ได้ดำเนินการ โดยเปิดรับนักศึกษา แผนกพณิชยการ สาขาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว กลุ่มธุรกิจโรงแรม (ทวิภาคี) มีนักศึกษารุ่น แรกจำนวนทั้งสิ้น 44 คน

**พ.ศ. 2539** เริ่มเปิดสอนแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ระดับ ปวช. และเปิดสาขาวิชาเทคนิค การผลิต ในระดับ ปวส. ของแผนกช่างกลโรงงาน

**พ.ศ. 2542** แผนกวิชาช่างยนต์ ได้ทำการเปิดระบบการสอนแบบ ทวิภาคี ในระดับ ปวส.

**พ.ศ. 2543** เริ่มเปิดรับนักศึกษาแผนกวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว ในระดับ ปวส.

**พ.ศ. 2544** เริ่มเปิดสาขาวิชาช่างเทคนิคโลหะ ระดับ ปวส. ในแผนกวิชาช่างเชื่อม

- เริ่มเปิดสาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ในแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

- เริ่มเปิดแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และทำการเปิดสอนในระดับ ปวส. สาขางานเทคโนโลยี

สำนักงาน

พ.ศ. 2545.....

**พ.ศ. 2545** แผนกวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ได้แยกเป็น 2 แผนก คือ แผนกวิชาธุรกิจการโรงแรม และแผนกวิชาธุรกิจการท่องเที่ยว

- แผนกวิชาพาณิชยกรรม เปลี่ยนเป็นประเภทวิชาพาณิชยกรรม และแบ่งเป็นแผนกวิชาการบัญชี, การเลขานุการ, การขายและการตลาด และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในระดับ ปวส.

**พ.ศ. 2546** ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเปิดสาขางาน เทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับ ปวส.

**พ.ศ. 2547** เริ่มเปิดสาขาวิชาเครื่องกล สาขางานตัวถังและสีรถยนต์ ระดับ ปวช. และสาขางานเทคนิคยานยนต์ ในระดับ ปวส.

- เริ่มเปิดสาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขาภาษาต่างประเทศ ในระดับ ปวช.
- เริ่มเปิดงานสาขางานแม่พิมพ์พลาสติกในระดับ ปวช. และ ปวส.
- เริ่มเปิดสาขางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ ในแผนกวิชาช่างไฟฟ้าในระดับ ปวส.
- แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ เปิดสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป ในระดับ ปวส.
- แผนกช่างก่อสร้าง เปิดสาขางานเทคนิคการก่อสร้างในระดับ ปวส.
- แผนกวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เปิดสาขางานการโรงแรม, สาขางานการท่องเที่ยว, สาขางานมัคคุเทศก์ทางทะเล ในระดับ ปวส

**พ.ศ. 2548** ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เปิดสาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในระดับ ปวส.

**พ.ศ. 2549** เริ่มเปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

**พ.ศ. 2550** เริ่มเปิดสอนสาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม สาขางานอุตสาหกรรมน้ำมันปาล์ม

**พ.ศ. 2554** เริ่มเปิดสอนสาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ในสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

**พ.ศ. 2558** เริ่มเปิดสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ.) ปีการศึกษา 1/2558 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**พ.ศ. 2559** เริ่มเปิดสอนประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ในระดับ ปวช. ประจำปีการศึกษา 2559

**พ.ศ. 2560** มีแผนการเปิดสอนระบบทวิภาคีเพิ่มในระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างอากาศยาน, สาขาวิชาเทคโนโลยีการต่อเรือ, สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์, สาขางานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า, สาขางานบำรุงรักษาเครื่องกลอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า, และสาขางานอาหารและโภชนาการ.

**พ.ศ. 2561** มีแผนการเปิดสอนระบบทวิภาคีเพิ่มในระดับ ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระดับ ปวช. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาช่างซ่อมบำรุงเรือ

**พ.ศ. 2562** มีแผนการเปิดสอนระบบทวิภาคีเพิ่มในระดับ ปวส. สาขาวิชาบริการภาคพื้น

**พ.ศ. 2563** มีแผนการเปิดสอนระบบทวิภาคีเพิ่มในระดับ ป.ตรี สาขาวิชาการตลาด



## ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคกระบี่



นายจิต เอียดสังข์  
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ  
ตั้งแต่ พ.ศ.2523-2525



นายจรุง เข้มแข็ง  
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ  
ตั้งแต่ พ.ศ.2525-2530



นายบุรพา บุญจรรย์ส  
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ  
ตั้งแต่ พ.ศ.2530-2532



นายบัวทอง จิรยุงศ์  
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ  
ตั้งแต่ พ.ศ.2532-2538



นายพิรัตน์ ชูแก้ว  
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ  
ตั้งแต่ พ.ศ.2538-2539



นายสมภพ ภาสบุตร  
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ  
ตั้งแต่ พ.ศ.2539-2542



นายประศาสน์ ประเทืองทิน  
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ  
ตั้งแต่ พ.ศ.2542-2545



นายดำรงค์ บำรุงตา  
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ  
ตั้งแต่ พ.ศ.2545-2547



นายอินันท์ คงประดิษฐ์ผล  
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ  
ตั้งแต่ พ.ศ.2547-2549



## ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคกระบี่



นายภักดี สุระเจน  
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ  
ตั้งแต่ พ.ศ.2549-2551



นายอนันท์ คงประดิษฐผล  
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ  
ตั้งแต่ พ.ศ.2551-2552



ว่าที่ ร.ท.พงศศักดิ์ สนั่นพัฒน์พงศ์  
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ  
ตั้งแต่ พ.ศ.2552-2553



นายศิวกรณ์ เองฉวน  
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ  
ตั้งแต่ พ.ศ.2553-2566

## วิสัยทัศน์และพันธกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### ปรัชญา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณภาพ ล้ำเลิศวิชา ใช้เวลาให้เกิดคุณ

### วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรหลักที่มุ่งมั่นผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### พันธกิจ

- จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ

## นโยบายการปฏิรูปสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### 1. ปฏิรูประบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

การบริหารจัดการอาชีวศึกษาต้องเป็นไปอย่างมีเอกภาพด้านนโยบาย มีองค์กรระดับชาติรองรับ มีการกระจายอำนาจสู่ระดับปฏิบัติ เร่งรัดผลักดันการรวมกลุ่มสถานศึกษาเพื่อร่วมกันบริหารจัดการในรูปแบบสถาบัน การอาชีวศึกษาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับเอกชน ชุมชน และสังคม

### 2. ปฏิรูปหลักสูตรอาชีวศึกษา

หลักสูตรอาชีวศึกษาต้องเป็นหลักสูตรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง มีลักษณะที่เป็น สหวิทยาการ (Multi – Disciplinary) เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ (Competency) ตามมาตรฐานอาชีพที่ตลาดแรงงานต้องการ

### 3. ปฏิรูปกระบวนการพัฒนาอาชีวศึกษา

สังคมไทยจำเป็นต้องปฏิรูปการเรียนรู้ เพราะเหตุผลดังต่อไปนี้

- 1) ปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของเด็กไทย
- 2) ปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนความเข้มแข็งของสังคมไทย
- 3) ปฏิรูปการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมการเรียนรู้ยุคโลกาภิวัตน์
- 4) ปฏิรูปการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ครู บิดามารดา ผู้ปกครอง และสังคมไทย
- 5) ปฏิรูปการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกฎหมาย คือ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และร่าง พ.ร.บ. การอาชีวศึกษา

### 4. ปฏิรูปสถานศึกษา

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องเป็นผู้นำในสังคมทั้งด้านเทคโนโลยีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)

### 5. ปฏิรูประบบ

การจัดการอาชีวศึกษาต้องทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความสมบูรณ์พร้อมด้วยทักษะพื้นฐาน (Basic Skill) เช่น ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ ทักษะวิชาชีพ (Technical Skill) และทักษะความเป็นมนุษย์ (Human Skill) จำเป็นต้องมีระบบการควบคุม ประเมิน และเสริมสร้างคุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษา ทั้งในระดับชาติ ระดับสถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษา



## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. การเพิ่มปริมาณผู้เรียน
2. การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในโรงเรียนมัธยม
3. การเทียบโอนประสบการณ์ คุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพที่นำไปสู่การปฏิบัติ
4. การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร 3 แนวทาง (ผู้ใช้ ผู้ซ่อม สร้าง)
5. ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ
6. ความร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรม และสถานประกอบการ
7. การสร้างผู้ประกอบการใหม่
8. การพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการ
9. คุณธรรมนำวิชาชีพ
10. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การเงิน และบุคลากร
11. วิธีการศึกษาดูงานนักศึกษา
12. การจัดการความรู้

นโยบายเพิ่มเติม : การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



### ปรัชญา วิทยาลัยเทคนิคกระบี่

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมวิชาการ งานคือชีวิต”

ทักษะเยี่ยม	คือ มีความชำนาญที่พร้อมด้วยประสิทธิภาพในการทำงานอย่างคล่องแคล่ว ว่องไว ถูกต้อง และแม่นยำ
เปี่ยมวิชาการ	คือ มีความรู้ความสามารถ เป็นเอกทางวิชาที่ตนได้ร่ำเรียนมาอย่างแจ่มแจ้ง สามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
งานคือชีวิต	คือ ความมีใจรักงาน จริงจังต่องาน ที่ทำทุกอย่างและทำให้สำเร็จด้วยดี มีความรับผิดชอบสูง

### วิสัยทัศน์ วิทยาลัยเทคนิคกระบี่

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ เป็นสถาบันการศึกษาวิชาชีพที่ผลิต และพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานทันต่อเทคโนโลยี สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานระดับชาติและนานาชาติ

### พันธกิจ วิทยาลัยเทคนิคกระบี่

- พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรมและทันต่อเทคโนโลยี สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานระดับชาติ และนานาชาติ
- พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พันธกิจที่ 3 เพิ่มศักยภาพการให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน
- พันธกิจที่ 4 วิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการประกอบอาชีพแก่ชุมชนและสังคม
- พันธกิจที่ 5 ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม รักษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม

### อัตลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคกระบี่

“ทักษะวิชาชีพดี มีจิตสาธารณะ”

(To be the skills, and public consciousness being)

### เอกลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคกระบี่

“สร้างสรรค์นวัตกรรม นำความรู้สู่ชุมชน”

(To be creating the innovation and knowledge to community development)

## วัตถุประสงค์วิทยาลัยเทคนิคกระบี่

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ มีความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปประกอบอาชีพตามสาขาที่เรียนได้อย่างมีคุณภาพทั้งในภาครัฐและเอกชน
2. เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ความสามารถ ตอบสนองความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น จังหวัดและประเทศชาติ
3. พัฒนาเทคโนโลยีและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีของท้องถิ่นและจังหวัด โดยร่วมมือกับภาครัฐและ เอกชน
4. ส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นอันหลากหลาย โดยการร่วมมือกับชุมชนในการฝึกอาชีพต่าง ๆ
5. อนุรักษ์ ส่งเสริม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
6. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความรักในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

### เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม
2. มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
3. ชุมชนและสังคมได้รับการบริการ และสามารถพัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน
4. มีการวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนางองค์ความรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยีที่สนับสนุนการประกอบอาชีพ

## นโยบายวิทยาลัยเทคนิคกระบี่

1. จัดระบบการบริหารจัดการแบบเครือข่ายสถาบันอาชีวศึกษา โดยประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ในเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ และผู้นำท้องถิ่น
2. ส่งเสริมให้ครู-อาจารย์ มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ตนเอง ส่งเสริมให้มีการวิจัย ในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาพัฒนางานทางด้านวิชาการ
3. พัฒนาอาคารเรียน โรงฝึกงาน ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนให้เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน จัดหาวัสดุฝึก พัฒนา ปรับปรุงครุภัณฑ์ เครื่องมือให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมที่จะใช้งานได้
4. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน ให้มีความเข้มข้นในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์สูงขึ้น
5. จัดภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เหมาะสมสวยงามและสะอาด
6. พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา มีกิจกรรมที่เสริมสร้างพัฒนาการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม มีความศรัทธาใน วิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
7. เปิดการเรียนการสอนในสาขาวิชาใหม่ ๆ ในระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่มีความพร้อมและ ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
8. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีกับสถานประกอบการ อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
9. ส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานประกอบการและผู้นำท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการ สอน
10. ส่งเสริมให้มีการสร้างงานในสถานศึกษา และรับงานการค้า เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน
11. ส่งเสริมให้นักเรียนหารายได้ระหว่างเรียน เพื่อหาประสบการณ์ในงานอาชีพและมีรายได้ช่วยเหลือครอบครัว
12. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่มีประโยชน์โดยใช้กระบวนการและความรู้ที่ได้เรียน มาของแต่ละสาขาวิชา
13. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ในด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่อนำมาใช้ในการเรียนวิชาชีพและประโยชน์ ด้านอื่น ๆ
14. จัดให้วิทยาลัยฯ เป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งวิชาการทางด้านคอมพิวเตอร์ของจังหวัด และท้องถิ่นเพื่อบริการชุมชน